



«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (72 ч.)
Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Темы	Всего час.	Форма аттестации
1.	Система инклюзивного образования.		28	
1.1.	Место инклюзивного образования в системе российского образования.	Современные тенденции развития общего образования. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования.	10	Входное тестирование
1.2.	Инклюзия в образовании.	Социальный подход к пониманию инвалидности. Барьеры в образовании. Интеграция и инклюзия в образовании. Инклюзивное образование как реализация права.	18	Зачет
2.	Инклюзивное образование: практика и опыт.		40	
2.1.	Тьюторство в инклюзивном образовании.	Профессия тьютора в инклюзивной практике. Цели, задачи, компетенции тьютора в инклюзивном образовании. Этапы организации тьюторского сопровождения. Условия внедрения тьюторской практики в инклюзивном образовании. Пример должностной инструкции тьютора в системе инклюзивного образования.	14	Зачет
2.2.	Адаптация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями.	Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Система психологического сопровождения. Требования к архитектурно-планировочным решениям по организации учебных мест инвалидов.	12	
2.3.	Технологии в инклюзивном образовании	Ресурсные центры по инклюзивному образованию. Психолого-медико-педагогическая комиссия (консилиум) как инструмент междисциплинарного взаимодействия для организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Принципы проектирования технологий инклюзивного образования. Социально-психологические характеристики детей с особенностями развития как фактор, влияющий на выбор технологии обучения. Педагогические технологии, актуальные в условиях	14	

		инклюзивного образования. Технология дистанционного и online обучения как инструмент реализации инклюзивного образования. Особенности формирования образовательной среды и применения интерактивных технологий («кейс-метод», «портфолио») в инклюзивном обучении. Технология фасилитации в системе дистанционного обучения. Технологии развития медиакультуры в системе образования. Зарубежный опыт инклюзивного образования.		
3.	Итоговая аттестация	Экзамен в форме тестирования.	4	Экзамен

Календарный учебный план.

График обучения	Общая продолжительность программа (недель, дней) / количество часов в день
Форма обучения	
Заочная с применением дистанционных технологий, без отрыва от исполнения должностных обязанностей.	3 недели, 18 дней / 4 часа в день.